

PROSJEKTBEKRIVELSE OG RAPPORT FOR «BARNEHAGEKOMPIS» I SØR-TRØNDELAGE, PR. 26.01.15

Bakgrunn for prosjektet:

På bakgrunn av Fylkesmannens embetsoppdrag for 2013 (se utdrag under) iverksatte Fylkesmannen i 2013 et prosjekt som innebærer at gutter på 9.-10. trinn i grunnskolen eller på VGS studiespesialisering kommer i barnehage og fungerer som lekeressurs for barna. Dette har vært prøvd ut med hell i andre fylker, blant annet Oppland hvor vi har hentet en del bakgrunnsinformasjon. Prosjektet er en del av Fylkesmannens rekrutteringsarbeid i GLØD i Sør-Trøndelag og Likestillingsteam.

Overordnet mål: Økt rekruttering av menn til arbeid i barnehage, og økt kunnskap om barnehagen som pedagogisk institusjon og arbeidsplass.

Hensikt:

1. Ved at barnehagen som arbeidsplass blir profilert for gutter før de velger utdanningsvei, bevisstgjøres og motiveres de for utdanninger som kvalifiserer dem for arbeid med barn, jfr. Kunnskapsdepartementets Kompetansestrategi for kompetanseutvikling i barnehagesektoren.
2. Ved en økt andel menn i barnehage vil barnehagetilbudet for barna bli mer mangfoldig, og det pedagogiske likestillingsarbeidet få bedre vilkår.

Prosjektgruppe 2013:

Paal Christian Bjønnes, Sentrum barnehage, Klæbu

John Iver Schjegstad, Brekkåsen barnehage, Melhus

Just Andreas Swensen, Utdanningsforbundet Sør-Trøndelag

Liv Ingegerd Selfjord, Fylkesmannen i Sør-Trøndelag

Praktisk gjennomføring:

Sommeren 2013 ble det gjennomført en pilot ved Brekkåsen idrettsbarnehage i Melhus kommune. Det foreligger en egen rapport om dette.

På bakgrunn av erfaringer fra dette, og tilsvarende tiltak i Lundgårdsløkka barnehage på Lillehammer, ble prosjektet utvidet til å omfatte to barnehager i Melhus kommune og to barnehager i Klæbu kommune. Disse kommunene er valgt ut på bakgrunn av sitt eksisterende, aktive arbeid med MiB-nettverk (Menn i Barnehage). Det er et vesentlig vilkår at guttene får mannlige veiledere i barnehagen de har praksis i.

2 barnehager i Klæbu kommune (Knærten og Betel barnehager) og 2 barnehager i Melhus kommune (Brekkåsen idrettsbarnehage og Presttrøa barnehage) fikk etter en åpen utlysning ved søknad til Fylkesmannen kr 25 000 hver for å

iverksette «Barnehagekompis» i barnehageåret 2013-2014. Midlene brukes til honorar til guttene, og ved behov innkjøp av leikemateriell til barnehagen.

Praksisperioden følger tre mulige ordninger, og hver barnehage velger den som passer for dem. Barnehageeier ved styrer har ansvar for søknad, avtaler med guttene, at de får løpende veiledning, informasjon til barnehagebarnas foreldre og guttenes foreldre, samarbeid med aktuelle skoler m.m. Det er utarbeidet et eget skriv med informasjon om praksisordninger, personalansvar, roller, honorar, veiledning, forventninger, avtaler og andre praktiske forhold.

Formell forankring og bakgrunnsinformasjon:

Fylkesmannens embetsoppdrag for 2013 inneholdt blant annet følgende:

En av to hovedprioriteringer:

- Fylkesmannen skal forvalte midler til lokale utviklingstiltak, følge opp og være en pådriver i kompetansesatsingen og **rekrutteringskampanjen** og andre kvalitetstiltak innenfor ulike satsinger i barnehagesektoren

34.2 Kompetanseutvikling og rekruttering

Fylkesmannen skal (utdrag):

- bidra til videreføring av satsingen *Vennskap og deltakelse - kompetansesatsing for barnehageansatte* herunder tiltak for å ivareta mangfolds- og **likestillingsperspektivet**.
- bistå Utdanningsdirektoratet i etableringen av midlertidige studieplasser/videreutdanning for barnehagelærere og **kompetansehevingstiltak for assistenter**
- iverksette tiltak for **rekruttering av barnehagelærere**, jf. GLØD
- bidra med tilrettelegging for **økt rekruttering av menn** til arbeid i barnehagen

Nytt oppdrag fra UDir mars-13 (utdrag):

- Kompetansehevingstiltak for assistenter med ingen eller begrenset barnefaglig eller barnehagefaglig kompetanse og ingen eller begrenset erfaring fra barnehage. Tiltakene skal ha en viss varighet, min. en uke, og bl.a gi assistenten innsikt i barnehagens samfunnsmandat, regelverk og andre sentrale styringsdokumenter, barns lek og læring og barnehagen som læringsmiljø.

GLØD i Sør-Trøndelag og Likestillingsteam har begge i sine lokale handlingsplaner tiltak for å få gjennomført praksisuke for gutter i ungdomsskolen og VGO. For å få effekt av tiltakene slo vi sammen det ekstra embetsoppdraget med prosjektet «Barnehagekompis».

I oktober 2014 ble de fire barnehagene tildelt kr 12 500 hver til gjennomføring av praksisuker høsten 2014. Det har vært gjennomført jevnlige evalueringsmøter med barnehagene og Fylkesmannens representant(er) med skriftlige referat. På bakgrunn av denne evalueringa ble det vurdert at de fire samme barnehagene får midler også for 2015, slik at ordninga ytterligere kvalitetsforbedres. Barnehagene har hver for seg dokumentasjon på veiledning- og oppfølgingsarbeidet av guttenes opplevelser og erfaringer fra praksisperiodene. Dette omfatter blant annet logg guttene har skrevet etter hver periode.

I desember 2015 ble de fire barnehagene tildelt kr 25 000 hver til videreføring i 2015.